

ОТЗЫВ
официального оппонента доктора медицинских наук
Александровой Ирины Эрнстовны
на диссертационную работу Глобенко Натальи Эдуардовны
«Гигиеническая оценка питания детей с ментальными нарушениями,
обучающихся в коррекционных школах», представленную на соискание
ученой степени кандидата медицинских наук
по специальности 3.2.1 – Гигиена

Актуальность темы диссертационного исследования.

В настоящее время проблема обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) становится весьма актуальной, так как число таких детей неуклонно растет и составляет на сегодняшний день 1,15 млн. – 4,2 % от всего детского населения РФ. Государство поддерживает получение детьми с ОВЗ общего образования и гарантирует создание для этого необходимых условий. В Российской Федерации в настоящее время функционирует более 1500 организаций, осуществляющих образовательную деятельность для таких детей. Среди детей с ОВЗ выделяется группа социально значимых заболеваний – это психические расстройства и расстройства поведения, которые приносят колоссальный ущерб для общества, связанный со стойкой утратой трудоспособности. Данная группа детей требует особого внимания и усиленных мер поддержки для достижения эффективной реабилитации и интеграции в трудоспособное общество. Важная составляющая нормального физиологического функционирования организма ребёнка, особенно ребёнка с ОВЗ - это обеспечение адекватного рациона. Несбалансированное питание ведет не только к усугублению отклонений в состоянии здоровья в группе, в частности, психических социально значимых заболеваний, но и также приводит к увеличению частоты болезней сердечно-сосудистой системы, сахарного диабета и т.д. Наряду с этим, около 35 % детей с ОВЗ имеют различные расстройства пищевого поведения (ПП): у детей с расстройствами психологического развития этот показатель достигает 90 %.

Вопросы организации и режима питания детей с ОВЗ, коррекции рационов, в том числе, с учётом особенностей пищевого поведения, требуют обоснованного методического сопровождения.

В этой связи, актуальность представленной диссертационной работы не вызывает сомнения.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций. Степень достоверности результатов диссертационного исследования Глобенко Н.Э. обусловлена достаточным массивом изучаемых данных, применением комплекса различных методов исследований (гигиенических, эпидемиологических, лабораторных, инструментальных, статистических). Научные положения подтверждены результатами собственных исследований и согласуются с данными научной литературы. Положения, выносимые на защиту, выводы, заключение и практические рекомендации обоснованы с позиций доказательной медицины, логически вытекают из фактического материала. Апробация результатов на научно-практических мероприятиях международного, федерального и регионального уровней и их публикация в научных рецензируемых журналах служит доказательством актуальности, теоретической и практической ценности проведенного исследования для научного сообщества. По материалам исследований опубликовано 9 печатных работ, в том числе 3 публикации в центральных рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, по специальности гигиена.

Новизна научных положений, выводов и практических рекомендаций.

У обучающихся коррекционных школ с ментальными нарушениями установлены связи между физическим, нервно-психическим развитием, факторами анамнеза и особенностями пищевого поведения. Выявлен ряд наиболее значимых факторов риска развития отклонений в пищевом поведении. Определены отличия показателей здоровья и пищевого поведения у детей с ментальными нарушениями, обучающихся в коррекционных школах

и у школьников общеобразовательных школ. Так, у детей с ОВЗ в 1,5 раза чаще выявляются хронические заболевания; в 2 раза чаще регистрируются низкие показатели «чувства насыщения», негативная реакция на еду или напротив переедание на фоне психоэмоционального возбуждения. Расширены представления о формировании йододефицита среди обучающихся коррекционных школ с ментальными нарушениями, определено его влияние на показатели нервно-психического развития и пищевого поведения.

Значимость для науки и практики результатов работы.

На основе научных данных обоснована методика формирования групп коррекции отклонений в пищевом поведении среди обучающихся с ментальными нарушениями в образовательных организациях коррекционного типа, разработаны гигиенические рекомендации по организации питания таких детей. Научно-практические результаты работы используются в деятельности органов Роспотребнадзора, в образовательной деятельности медицинского университета при подготовке врачей.

Исследование соответствует специальности 3.2.1. Гигиена. Область исследования отвечает пунктам 4, 5 паспорта научных специальностей ВАК при Минобрнауки России 3.2.1. Гигиена.

Диссертационная работа состоит из введения, 4 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы, приложений. Работа изложена на 142 страницах, иллюстрирована 19 таблицами, 14 рисунками. Список литературы содержит 142 источник (в том числе зарубежных – 28).

Во введении представлено обоснование актуальности исследования, сформулированы цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту. Приводятся результаты практического использования полученных в работе данных, теоретическая ценность работы.

Первая глава посвящена обзору литературы по изучаемой проблеме: медико-социальным вопросам жизнедеятельности детей с ОВЗ, где приведена

их характеристика; нормативно-правовая база, гарантирующая права детей с ОВЗ; освещены основные социально-гигиенические проблемы организации обучения, воспитания, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Более детально анализируются особенности питания современных школьников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; влияние питания на здоровье и созревание когнитивных функций у детей.

В главе «Материалы и методы исследования» представлен дизайн исследования, его этапы. Подробно описаны все использованные методы исследования по оценке санитарно-гигиенических условий организации питания; фактического питания, пищевого поведения детей и обеспеченности отдельными микронутриентами; комплексной оценке состояния здоровья; приведены статистические методы анализа и критерии проверки гипотез.

В третьей главе, содержащей результаты собственных исследований, дана комплексная оценка состояния здоровья и питания обучающихся коррекционных и общеобразовательных школ: проанализированы санитарно-гигиенические условия организации питания детей с ОВЗ, дана оценка пищевого статуса таких детей в отличие от нормотипичных обучающихся. В дополнение к оценке питания детей обеих групп изучена обеспеченность обучающихся йодом и цинком. Проведена подробная оценка фактического питания в школах коррекционного типа.

В следующей главе собственных исследований проанализировано пищевое поведение обучающихся коррекционных школ с ментальными нарушениями, дана оценка отклонениям данного показателя, обоснованы методы коррекции. Группы коррекции отклонений пищевого поведения детей с ОВЗ сформированы с помощью методов многомерного статистического анализа; дан описательный анализ указанных групп; представлены методы коррекции нарушений пищевого поведения и нутритивного статуса обучающихся коррекционных школ. Научно обоснована структурно-функциональная модель коррекции отклонений в пищевом поведении и нутритивном статусе, состоящая из общих мероприятий,

групповой и индивидуальной коррекции и включающая этапы диагностических, организационных, технологических мероприятий и контроль их выполнения. Внедрение научно обоснованных рекомендаций обеспечит комплексный подход, совершенствующий организацию питания в коррекционных школах, что создаст условия для достижения оптимального нутритивного статуса и устранения отклонений в пищевом поведении среди обучающихся.

В заключении диссертации автор обобщает полученные результаты, определяет перспективы дальнейшей разработки темы.

Выводы и практические рекомендации логично вытекают из цели и поставленных в работе задач.

Объем и структура диссертации отвечают требованиям ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования.

Принципиальных замечаний к диссертационной работе нет. Вместе с тем, в порядке дискуссии считаю необходимым обсудить следующий вопрос: при формировании и описании групп коррекции отклонений пищевого поведения была выявлена углеводная направленность рациона первой группы, которая, в дальнейшем, была классифицирована как «не требующая коррекции по пищевому поведению и фактическому питанию», как Вы это объясните?

Заключение

Представленная диссертационная работа Глобенко Натальи Эдуардовны «Гигиеническая оценка питания детей с ментальными нарушениями, обучающихся в коррекционных школах» является законченным научно-квалификационным трудом, выполненном под руководством д.м.н., доцента Ткачук Елены Анатольевны. В работе приведены результаты, позволяющие решить важную научную задачу - коррекцию отклонений в пищевом поведении и нутритивном статусе детей с ментальными нарушениями,

способствующую поддержанию их оптимальной адаптации, профилактике декомпенсации состояния здоровья, что имеет важное социально-экономическое значение.

Диссертационная работа Глобенко Натальи Эдуардовны «Гигиеническая оценка питания детей с ментальными нарушениями, обучающихся в коррекционных школах» полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г. (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, а ее автор Глобенко Наталья Эдуардовна заслуживает присуждения искомой степени по специальности 3.2.1 – Гигиена.

Заведующий лабораторией
комплексных проблем
гигиены детей и подростков
НИИ гигиены и охраны здоровья
детей и подростков
ФГАУ «НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России, д.м.н.
(специальность 14.02.01 – Гигиена)



И.Э. Александрова

Подпись д.м.н. Александровой И.Э. заверяю:
Ученый секретарь ФГАУ
«НМИЦ здоровья детей»
Минздрава России, д.м.н., профессор РАН
« 25 » апреля 2025 г.



И.В. Винярская

Федеральное государственное автономное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»
Минздрава России. 119991, Москва, Ломоносовский проспект, 2, стр.1.
Телефон: +7(495) 967-15-96; info@niigd.ru